



Arbeitsauftrag	Die Schülerinnen und Schüler markieren bereits bereiste Orte, Regionen und Länder auf der Weltkarte. Zusammen mit der Lehrkraft diskutieren sie anschliessend das Ergebnis, untersuchen eventuelle Auffälligkeiten auf der markierten Karte und besprechen Erfahrungen, die sie in den verschiedenen bereisten Ländern gemacht haben.
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass der ganze Globus bereist wird und dass mehrere/viele/alle Kontinente von jemandem aus der Klasse schon besucht wurden. • Der Begriff „Globalisierung“ wird so greifbar und verständlich.
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Weltkarte(nteile) • Ev. Atlas • Wandtafel, Beamer oder Hellraumprojektor • Stecknadeln, Post-Its oder Klebestreifen
Sozialform	KU
Zeit	20-30'

Zusätzliche Informationen:

- Die Weltkarte steht in zwei Versionen zur Verfügung. Die Karte 1 kann mit dem Beamer oder als Folie projiziert werden, die Karten 2a-d können auf Format A3 ausgedruckt und zusammengesetzt im Klassenzimmer aufgehängt werden.
- Die gedruckte Variante hat den Vorteil, dass das Resultat während der Zeit der Unterrichtssequenz im Klassenzimmer hängenbleiben kann.
- Eventuell benötigen die Schülerinnen und Schüler einen Atlas, um die genaue Lage des Reiseziels zu bestimmen.
- Alternativ können auch Wunschreiseziele der SchülerInnen markiert werden. So können auch SchülerInnen mit wenig Reiseerfahrung an der Unterrichtssequenz teilnehmen.
Denkbar sind auch Wohnorte von Verwandten und Bekannten oder Regionen, welche Nachbarn, Freunde usw. bereist haben, etc.
- Besprechen Sie mit den Schülerinnen und Schülern auch die Fragen auf dem Zusatzblatt.



Diskutiere die folgenden Fragen mit deinen Klassenkameradinnen und -kameraden. Wähle dazu ein besonderes Reiseziel aus.

Diskussionsfragen

- Welches Reiseziel hat dir besonders gefallen? Warum?
- Welche positiven und negativen Erfahrungen hast du an diesem Reiseziel gemacht?
- Hast du kulturelle Unterschiede festgestellt? Was war anders als bei uns? Was war gleich?
- Welche Probleme und Schwierigkeiten bestanden an dieser Destination?
- Mit welchen Transportmitteln bist du gereist?
- Welche Vor- und Nachteile hatte diese Art zu reisen?



Quelle: <https://pixabay.com/de/welt-europa-karte-verbindungen-1264062/>