

Globalisierung – eine Einführung

Info für Lehrpersonen



Globalisierung

Das Wort Globalisierung ist heute in aller Munde. Es leitet sich vom Adjektiv „global“ ab, dem lateinischen Begriff für weltweit, weltumspannend. Laut Wikipedia ist Globalisierung „der Vorgang der zunehmenden weltweiten Verflechtung in allen Bereichen (Wirtschaft, Politik, Kultur, Umwelt, Kommunikation, etc.) Diese Verdichtung der globalen Beziehungen geschieht auf der Ebene von Individuen, Gesellschaften, Institutionen und Staaten. Als wesentliche Ursachen der Globalisierung gelten der technische Fortschritt, insbesondere in den Kommunikations- und Transporttechnologien (digitale Revolution) sowie die politischen Entscheidungen zur Liberalisierung des Welthandels.“ (<http://de.wikipedia.org/wiki/Globalisierung>, Stand Oktober 2019).

Bereiche der Globalisierung

- Gesellschaft
- Kultur
- Kommunikation
- Umwelt
- Wirtschaft
- Politik

Natürlich können die einzelnen Bereiche nicht klar voneinander abgegrenzt werden. Sie sind ebenfalls stark miteinander verbunden oder überschneiden sich.



Gesellschaft, Kultur und Kommunikation

Durch Wanderungsbewegungen verteilen sich Menschen seit jeher über den ganzen Globus. Migrantinnen und Migranten nehmen ihre Werte, Traditionen, Bräuche und Religionen in die neue Heimat mit. So kommt es zu einem Nebeneinander der Kulturen oder zu kulturellem Austausch. Beweis hierfür sind zum Beispiel die Welt-Sprachen Englisch, Spanisch und Französisch, die im Zeitalter der Kolonialisierung andere Erdteile erreichten und dort oft noch heute gesprochen werden. Durch die modernen Kommunikationsmittel wie das Internet sind neue Ideen und Praktiken fast überall gleichzeitig verfügbar.

Wirtschaft

Insbesondere die Wirtschaft ist heute weltweit vernetzt. Viele Waren des täglichen Gebrauchs werden am einen Ende der Welt produziert, grenzüberschreitend gehandelt und transportiert und an einem ganz anderen Ort weiterverarbeitet, gekauft und konsumiert. Die Weltwirtschaft ist vielleicht der sich am schnellsten entwickelnde Bereich der Globalisierung. Wohl deshalb wird die Verflechtung des Welthandels teilweise auch synonym zum Begriff Globalisierung verwendet. Ermöglicht wurde diese Entwicklung durch die schnelleren Transportmittel, die dadurch steigende Mobilität von Gütern und Menschen, aber natürlich auch durch Errungenschaften im Bereich der (digitalen) Kommunikation.

Umwelt

Im Umweltbereich sind vor allem die Auswirkungen des Klimawandels global spürbar, aber auch andere Ereignisse haben nicht an Staatsgrenzen haltgemacht und sich weltweit ausgewirkt. Durch den zunehmenden Ressourcenverbrauch ist die Umweltbelastung generell angestiegen. Daraus entstehende Probleme werden immer häufiger international besprochen, Lösungen an grossen Konferenzen gesucht.

Globalisierung – eine Einführung

Info für Lehrpersonen



Politik

Die genannten Bereiche der Globalisierung – Gesellschaft, Kultur, Kommunikation, Wirtschaft und Umwelt – verlangen nach weltweiten Absprachen und Lösungen. Auch die Politik muss also globale Themen behandeln. Viele Probleme können nur international gelöst werden, gemeinsame Regeln erleichtern das weltweite Zusammenleben. Gerade im wirtschaftlichen Bereich sind viele Bestrebungen zu global verbindlichen einheitlichen Spielregeln vorhanden.

Einbettung in die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler

Die Globalisierung ist für Schülerinnen und Schüler vor allem in den Bereichen Tourismus/Ferien und Produkten des täglichen Gebrauchs wie Handy, Computer und Internet greifbar. Auch Lebensmitteln aus fernen Ländern begegnen die Jugendlichen täglich. Beispiele sind Bananen, Mango, Ananas und Produkte, die sich wiederum teilweise aus diesen zusammensetzen. Markenkleider und Schuhe sind ebenfalls gute Beispiele für „globalisierte“ Waren, mit denen Schülerinnen und Schüler in Kontakt kommen.

Globalisierung – eine Einführung

Info für Lehrpersonen



Lehrplanbezüge

Das Thema Globalisierung kann an verschiedenen Stellen des Lehrplans 21 aufgenommen und vertieft werden. Folgende Ausschnitte aus dem Lehrplan 21:

Wirtschaft und Konsum (Bildung für Nachhaltige Entwicklung)

*Wirtschaft und Konsum sind eng miteinander verzahnt Ausgehend von Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler werden verschiedenste Aspekte von Wirtschaft und Konsum sowie deren Wechselwirkungen thematisiert Die Schülerinnen und Schüler erkunden Produktions- und Arbeitswelten und lernen wirtschaftliche Regeln und Prozesse kennen Sie erwerben Kenntnisse über Herkunft Produktion und Verbrauch von Gütern sowie über die Bereitstellung von Dienstleistungen Sie analysieren deren Bedeutung für Wirtschaft Umwelt und Gesellschaft Sie befassen sich mit naturwissenschaftlich technischen Anwendungen in Arbeitswelt und Privatleben und denken über deren Nutzen und Bedeutung nach Anhand dieser Themen diskutieren sie Fragestellungen zur **Globalisierung** und reflektieren deren Einfluss auf Arbeits- und Lebenssituationen Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit Konsum und Konsumgestaltung sowie möglichen Einflussfaktoren auseinander Sie können Konsumententscheidungen begründen und reflektieren ihr Konsumverhalten im Hinblick auf einen nachhaltigen Umgang mit Ressourcen Die Schülerinnen und Schüler befassen sich mit dem Thema Ernährung sowohl in Bezug auf gesundheitliche ökologische und ökonomische Aspekte im Lebensalltag wie auch als globale Herausforderung*

RZG.3.2

Die Schülerinnen und Schüler können wirtschaftliche Prozesse und die Globalisierung untersuchen.

Die Schülerinnen und Schüler können die Produktion von industriellen Gütern und die Bereitstellung von Dienstleistungen hinsichtlich ihrer räumlichen und sozialen Auswirkungen untersuchen, sowie regionale und globale Verflechtungen erläutern.

MI.1.1

Die Schülerinnen und Schüler können sich in der physischen Umwelt sowie in medialen und virtuellen Lebensräumen orientieren und sich darin entsprechend den Gesetzen, Regeln und Wertesystemen verhalten.

Die Schülerinnen und Schüler können Chancen und Risiken der zunehmenden Durchdringung des Alltags durch Medien und Informatik beschreiben (z.B. Globalisierung, Automatisierung, veränderte Berufswelt, ungleiche Möglichkeiten zum Zugang zu Information und Technologie).

Zusätzliche Informationen:

- Der Wikipedia-Artikel „Globalisierung“ ist umfassend und als vorbereitende Lektüre für Lehrkräfte sehr empfehlenswert: <http://de.wikipedia.org/wiki/Globalisierung>
- Clip – „Mit offenen Karten: Die Karten der Weltwirtschaft“ und „Wer kontrolliert den Welthandel?“ (ARTE, 12 min): <https://www.youtube.com/watch?v=oWL1GMdkZcc>